

6. ¿QUÉ BARCO ES ESTE?

Hábitos y bienestar emocional

Consideramos importante trabajar de forma cooperativa y colaborativa con las familias en el proceso educativo del niño y la niña, lo que repercutirá en su buen desarrollo. Ofrecemos esta información que puede ser útil para transmitir los saberes que se abordarán en esta situación de aprendizaje: **¿Qué barco es este?**



Entre los contenidos, aprenderemos a viceniar el valor de **«no ser vanidoso ni vanidosa»**, a practicar la habilidad social de **«aprender a disculparse»**, a respetar la norma de clase de **«salir en orden sin empujar»** y a resolver los conflictos con el **«control de la agresividad»**. Se recomienda reforzarlos en casa con el fin de convertirlos en hábitos. Aprenderán nuevo vocabulario relacionado con los medios de transporte acuáticos. Y, en música, recordarán **«Los instrumento de la orquesta»** a través de la audición *Pedro y el lobo*. Trabajarán, además, la emoción del **«asco»**.



CONSEJOS PARA MANTENER UNA BUENA COMUNICACIÓN

Desde pequeños, y sobre todo a esta edad, hay que mantener una comunicación fluida con los niños y niñas, creando un espacio de confianza entre todos, con el fin de que se sientan apoyados, queridos y respetados por su familia.

Para conseguir esta buena comunicación os ofrecemos algunos consejos prácticos:

- **Escucharlos con tranquilidad todos los días**, mirándolos a los ojos, para que se sientan atendidos y perciban que nos interesan sus inquietudes, problemas, opiniones, deseos, necesidades... Darles nuestra opinión coherente y útil sin reproches, para no caer en que se cierren a cualquier conversación y, así, generar un ambiente de confianza donde se encuentren cómodos hablando con nosotros.



- **Utilizar un lenguaje cordial, comprensible y adecuado a su edad**, hablándoles de forma clara y concreta y evitando palabras que puedan herir su sensibilidad, para que se sientan seguros y protegidos por la familia en todo momento.
- **Buscar un espacio adecuado para comunicarnos**, para que no nos interrumpen cuando estamos teniendo una conversación con ellos. Podemos preparar una serie de preguntas clave que nos ayuden a descubrir de forma indirecta cuáles son sus problemas y lo que les preocupa.

- **Valorar positivamente sus opiniones** y tener la intención de ayudarlos desde el primer momento.
- **No minusvalorar sus problemas**, para que no pierdan la confianza en sí mismos, creándoles una falta de autoestima, que sientan que nos preocupamos por sus problemas, preocupaciones e inquietudes.
- **Minimizar los conflictos** presentándoles nuestras ideas de una manera que facilite la aceptación de diferentes puntos de vista.



- **Comunicarles nuestra posición de forma firme y calmada** sin gritos o enfados, razonar con ellos cuidando las formas en el lenguaje.
- **Negociar con ellos asuntos cotidianos** cuando estén calmados y tranquilos para que haya una comunicación relajada por ambas partes, en lugar de imponer nuestras decisiones de manera autoritaria «Porque lo digo yo».
- **Observar su comportamiento en el día a día**, para tener más información sobre sus gustos y aficiones y poder iniciar conversaciones de manera habitual, sintiéndose comprendidos.

- **Buscar ambientes propicios para actividades conjuntas que les gusten**, que puedan facilitar la conversación y comunicación como: manualidades, álbumes de fotos, cuentos y libros, cantar y escuchar música, juegos de mesa, cocinar en familia, ir de compras, etc., compartiendo *hobbies* y aficiones.



PARA TRATAR EN FAMILIA

LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

Las dificultades para aprender ciertos contenidos afectan a la forma en que el cerebro obtiene, utiliza, almacena y transmite la información. Algunos niños o niñas pueden tener dificultades para la lectura y escritura, para las matemáticas o tener déficits de atención.

Estas dificultades no tienen por qué ser especiales, ya que los niños y niñas tienen diferentes ritmos de desarrollo cognitivo y madurativo, y aprenden de acuerdo con esos ritmos que hay que respetar para no desmotivarlos y dañar su autoestima. Sin embargo, es habitual que ya a la edad de cinco años se detecten claras dificultades en materias necesarias para los aprendizajes que es conveniente tratarlas conjuntamente familia y escuela para prevenir posibles trastornos futuros. Se trata de mejorar su autoestima y evitar que se desmotiven para aprender.

Los niños o niñas con dificultades de aprendizaje pueden tener éxito en la escuela, en el trabajo y en las relaciones si nos ocupamos de ellas lo antes posible. Las causas no siempre son conocidas, pero en algunos casos son heredadas: tienen o han tenido uno de sus progenitores o parientes con iguales o similares dificultades de aprendizaje.

Hay que tener siempre en cuenta esta máxima: «No hay que preocuparse, hay que ocuparse».

Consejos para superar las dificultades de aprendizaje:

- **No hablar nunca en público sobre sus dificultades**, si no es con personal especializado que pueda orientarnos, ayudándonos a buscar una solución personalizada.
- **Valorar y elogiar con frecuencia los logros** que van consiguiendo para que su autoestima no se sienta afectada. Este reconocimiento será de gran ayuda para potenciar su autoestima e ir tomando conciencia de que van progresando, consiguiendo logros y mejorando.
- **Centrarse en lo que les gusta** y se les da bien para ayudarles, a partir de ahí, a aprender aquello que les cuesta más.

- **Trabajar las habilidades sociales y emocionales**, ya que las dificultades de aprendizaje pueden hacer que se encuentren tristes, enojados o distraídos, ayudándolos con amor y apoyo, y reconociendo que el aprendizaje es distinto en cada uno, porque cada cerebro aprende de diferente manera. Por tanto, hemos de facilitar que se relacionen y evitar que se aislen pensando en sus dificultades.
- **Fomentar las amistades y la diversión**, en diferentes actividades de equipo, para aumentar la confianza en ellos mismos para trabajar las dificultades.



- **Favorecer un buen desarrollo físico y emocional para acompañar las dificultades**, que pueden realizar en parques y haciendo deporte con amigos y amigas. El ejercicio y el juego será un buen aliado para que se encuentren más positivos y puedan enfrentar sus dificultades de manera más optimista.



- **Informarse sobre recursos para tratar las dificultades**. El diálogo con el docente y los equipos especialistas del colegio nos será de gran ayuda y nos aportará pautas de actuación para entre todos ir resolviendo el problema detectado.