

# 3. ¿DÓNDE ESTÁ AMÉRICA?

## Hábitos y bienestar emocional

Consideramos importante trabajar de forma cooperativa y colaborativa con las familias en el proceso educativo del niño y la niña, lo que repercutirá en su buen desarrollo. Ofrecemos esta información que puede ser útil para transmitir los saberes que se abordaran en esta situación de aprendizaje. Puesto que hemos cambiado ya de estación, hablaremos sobre el invierno y cómo influye este cambio en nuestras vidas. Entre otros contenidos, aprenderemos a practicar la habilidad social de **«dar y recibir cumplidos»**, a vivenciar el valor de **«colaborar»**, a respetar la norma de clase de **«ayudo»** y a resolver conflictos **«no digo mentiras»**. Se recomienda reforzalas en casa con el fin de convertirlas en hábitos. Y, como en estas fechas se celebra el Día de la Paz (30 de enero), es muy buena ocasión para conmemorarlo.

En música, descubrirán los instrumentos de cuerda: el **contrabajo** y el **arpa**. Además, la emoción que se trabajará será **«la ilusión»**.



## CONSEJOS PARA EDUCAR EN VALORES

Esta es una edad en la que resulta muy importante que los niños y niñas aprendan valores, para así construir un mundo mejor y más feliz. Enseñar a practicar valores implica un compromiso personal de quien educa.

Y, para transmitirlos, nada mejor que el ejemplo. Los valores aumentan la autoestima, ayudan a tener amigos y amigas y hacen a las personas más independientes.

Apuntamos algunos consejos que podéis tener en cuenta para educar en valores:

- **Colaborar y ayudar a los demás.** Fomentaremos la colaboración repartiendo responsabilidades y haciendo que se cumplan. Por ejemplo: preparándose su desayuno o la merienda, recogiendo y dejando los platos y los cubiertos en el fregadero, limpiando el polvo, llevando las prendas que se quitan al cesto de la ropa sucia, haciendo algún recado, etc.



- **Ser solidario.** Ayudar a los que menos tienen. Una manera de ponerlo en práctica puede ser consiguiendo reunir, entre todos, una «bolsa de alimentos» y llevarla a alguna ONG o dársela a una persona necesitada.
- **Ser tolerante.** Es clave para lograr una convivencia pacífica y un mundo mejor. Ya desde pequeños debemos enseñarlos a ser tolerantes con los demás, y la mejor manera de trabajarlo es practicándolo día a día: jugando con todos los niños y niñas y no discriminando a nadie por razón de sexo, raza, religión o etnia; guardando el turno en los juegos del parque; escuchando a quien habla con atención; no peleando ni molestando a los demás; respetando los juegos y juguetes de los demás.
- **Ser obediente.** Acatando las normas, reglas y comportamientos; teniendo unos principios claros en casa y en el colegio; sintiendo la aprobación del adulto si son obedientes. Para reforzarla, darles órdenes cortas y concretas: recoge los juguetes, lleva el plato a la cocina, hay que ir a la cama... Alabarlos y elogiarlos inmediatamente después de obedecer sin enfadarnos en caso de que no lo hagan y esperando con paciencia hasta que cumplan la orden u órdenes dadas.

## RECURSOS PARA ENSEÑAR VALORES

- **Leerles cuentos que hablan sobre valores** es una buena manera de comprender lo que estos significan.
- **Organizar juegos en los que se promueven valores.**
- **Practicar valores en cuanto haya ocasión** de hacerlo y ponerles nombre: estamos siendo solidarios, estamos ayudando, estamos siendo obedientes, estamos siendo tolerantes...

## PARA TRATAR EN FAMILIA

### APRENDER A LEER

El aprendizaje de la lectura es uno de los objetivos que vuestros hijos o hijas han de desarrollar en la escuela, a diferencia del lenguaje verbal, que se aprende de manera natural en casa y en el entorno.

Pero vosotros podéis ayudar y colaborar para que esta enseñanza resulte más fácil y amena.

Este aprendizaje no tiene una edad definida, sino que es consecuencia del proceso madurativo propio de cada niño o niña, siendo este quien marca los tiempos de este fin.

Para aprender a leer es muy importante ofrecer un buen ambiente de lectura. Los niños y niñas imitan lo que ven a su alrededor; por lo tanto, si ven a las personas cercanas leer, ellos se sentirán mucho más dispuestos y motivados, lo que facilitará el aprendizaje y el que este sea más natural.



Poner al alcance vuestros hijos e hijas diversos materiales adecuados a su edad contribuirá, asimismo, a alcanzar el objetivo fijado; mirar imágenes, leer pequeñas palabras..., son pequeños pasos previos a la lectura.

La actitud de la familia es importante. Deberá acompañar las iniciativas y sugerencias que los niños y niñas vayan planteando, sin forzar el aprendizaje del lenguaje escrito, sino mostrándoselo y haciéndoselo atractivo.

El leer y oíear libros y cuentos junto a nuestros hijos e hijas es un primer paso muy importante para lograr inculcarles tanto el amor por los libros como la motivación por el mundo de la lectura.



• **Propuestas lectoras para trabajar en casa.**

Entre la multitud de pautas que podemos hacer para despertar su interés, os proponemos algunas:

- **Leer las etiquetas de algunos productos** que tenemos en la despensa. Estos llevan en los envases etiquetas con información muy útil sobre sus ingredientes. Invitarlos a que lean lo que allí pone puede convertir el desayuno en una auténtica lección de lectura.
- **Hacer nuestro propio «libro de lectura».** Recortamos etiquetas o anuncios con los nombres de algunos productos o artículos más usuales y los pegamos en el libro. Se puede hacer también un dibujo debajo de cada nombre, para ampliar así la información.
- **Observar los carteles y anuncios de la calle.** En cualquier trayecto que hacemos, la calle nos inunda con toda clase de información escrita. Proponerles que observen los carteles o anuncios y los lean para saber qué dicen: farmacia, panadería, colegio, etc.



- **Observar un calendario en casa.** Comprobar conjuntamente la fecha en la que estamos: día que es, semana, mes, año; qué santo es hoy, si es festivo o no..., para saber si debemos ir al colegio o no y qué tenemos que llevar.

Enero							Febrero							Marzo						
L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	J	V	S	D
			1	2	3		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
25	26	27	28	29	30	31								29	30	31				

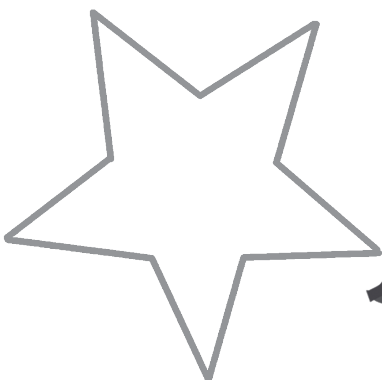
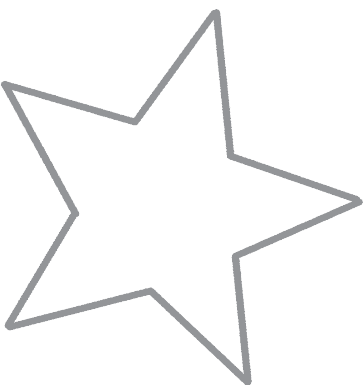
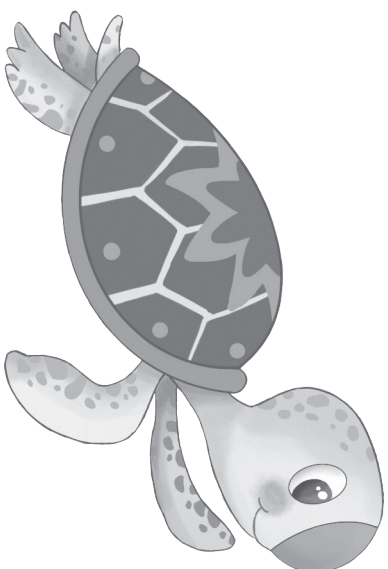
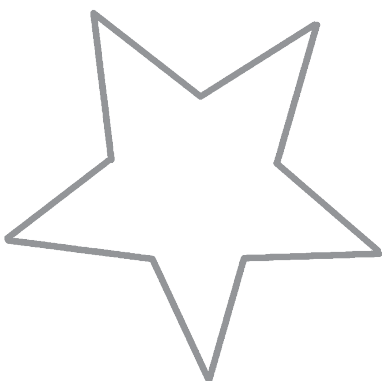
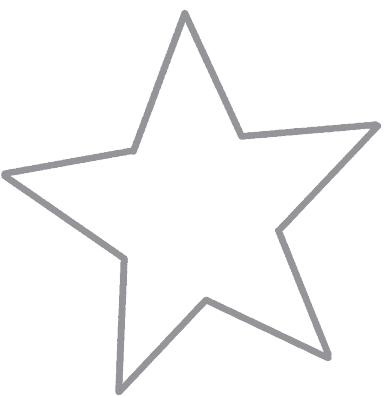
  

Abril							Mayo							Junio						
L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	J	V	S	D	L	Ma	Mi	J	V	S	D
			1	2	3	4				1	2			1	2	3	4	5	6	
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				

- **Hacer la lista de la compra,** para que no se nos olvide nada. Pedirles que vayan escribiendo las cosas que necesitamos y que tenemos que comprar en la tienda o el supermercado. Prestarles, si fuera necesario, la ayuda que soliciten.
- **Leerles algunos titulares de folletos informativos** de interés para ellos. Ayudarlos a leer todo aquello que les guste y puedan ver o disfrutar en sus ratos de ocio: actividades culturales infantiles, partidos de su colegio o barrio, etc.
- **Leer los nombres de los buzones de su edificio.** Decirles que lean y busquen el que pertenece a su familia, para saber cuál es el suyo y a qué piso corresponde. También, para que vayan conociendo a los vecinos que tienen y cómo se llaman.
- **Hacerle el carné de la biblioteca infantil.** Procurar que vayan a la biblioteca una vez a la semana y que lean los libros y cuentos que sean de su interés. Habituarlos a que saquen algún libro elegido por ellos mismos o prestarles nuestra ayuda para elegirlo.
- **Buscar en el menú de un restaurante su plato preferido.** Si vamos a comer fuera de casa, decirles que busquen en la carta del restaurante lo que más les gusta o lo que quieren comer ese día.

Para motivar la lectura, hemos preparado una ficha con estrellas y libros con el fin de que escriban en los libros el nombre de los cuentos que van leyendo y colorean una estrella cuando lo terminen.

# LA LECTURA



- Escribe en los libros el título de los cuentos que vas leyendo y colorea una estrella cuando termines de leerlos.